

幼儿照护 职业技能等级标准

(2020年1.0版)

湖南金职伟业母婴护理有限公司 制定

2020年2月 发布

目 次

前言	1
1 范围	2
2 规范性引用文件	2
3 术语和定义	2
4 适用院校专业	3
5 面向职业岗位（群）	3
6 职业技能要求	4
参考文献	16

前 言

本标准按照GB/T 1.1-2009给出的规则起草。

本标准起草单位：湖南金职伟业母婴护理有限公司、民政部培训中心、北京社会管理职业学院、长沙民政职业技术学院、永州职业技术学院、广西幼儿师范高等专科学校、金华职业技术学院、咸阳职业技术学院、襄阳职业技术学院、天津医学高等专科学校、中华女子学院、长沙师范学院、湖南女子学院、湖南民族职业学院、岳阳职业技术学院、广东省外语艺术职业学院、徐州幼儿师范高等专科学校、四川幼儿师范高等专科学校、泉州华光职业学院、运城师范高等专科学校、北京医科大学幼儿园、上海小小虎幼稚园、湖南省妇幼保健院、湖南万婴教育集团、长沙市爱米家教育咨询有限公司、湖南金婴丽人健康管理有限公司、北京运动宝贝教育科技有限公司、北京红黄蓝儿童教育科技发展有限公司、华夏中青家政公司、中国健康促进基金会、北京母婴服务协会、湖南省育婴师协会、湖南省家庭服务业协会、湖北省育婴行业协会。

本标准主要起草人（排名不分先后）：潘建明、蒋晓明、谢玉琳、赵巧云、敖淑红、李敏、马仁海、方正飞、任江维、李浩平、陈书昆、罗志慧、石建宇、门亚玲、任刊库、邱志军、付高勤、杨小玉、黄平、李偲婧、蔡健、唐玲芳、饶卉、李秀敏、李彦润、李晶、李张英琴、许琳、周涛、陈亮、洪昆、杨飞、彭英、刘志杰、黄华东、潘正方、李姁铖、李能。

声明：本标准的知识产权归属于湖南金职伟业母婴护理有限公司，未经湖南金职伟业母婴护理有限公司同意，不得印刷、销售。

1 范围

本标准规定了幼儿照护职业技能等级对应的工作领域、工作任务及职业技能要求。

本标准适用于幼儿照护职业技能培训、考核与评价，相关用人单位的人员聘用、培训与考核可参照使用。

2 规范性引用文件

下列文件对于本标准的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件，仅注日期的版本适用于本标准。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

GB/T 31725-2015 早期教育服务规范

3 术语和定义

GB/T 31725-2015 早期教育服务规范界定的下列术语和定义适用于本标准。

3.1 幼儿 infant and young child

1-3 岁幼儿。

3.2 幼儿照护 child care

对幼儿进行日常生活照料、安全防护、日常保健、早期发展指导的行为活动。

3.3 日常生活照料 daily care

对幼儿每日的饮食、睡眠、二便、衣着、必需物品（如餐具、寝具、玩具等）、出行以及作息时间进行照料的行为与活动。

3.4 日常保健 daily health care

为保障幼儿身体健康进行的生长发育指标监测、计划免疫照料、疾病预防、身体异常判断、就医照护等健康管理的行为与活动。

3.5 安全防护 safety protection

对幼儿室内日常生活、户外活动范围意外伤害的预防、安全隐患判断与处理的行为与活动。

3.6 早期发展指导 early childhood development instruction

遵循幼儿身心发展规律，根据不同年龄时期幼儿身心发展特点，促进幼儿动作、语言、认知、情感与社会性等方面发展的行为与活动。

4 适用院校专业

中等职业学校：学前教育、护理、幼儿保育、社会福利事业管理、社区公共事务管理、社会保障事务、家政服务与管理、中医护理、助产、中医康复保健、康复技术、营养与保健等专业。

高等职业学校：学前教育、护理、早期教育、幼儿发展与健康管理、特殊教育、社会福利事业管理、社区管理与服务、家政服务与管理、助产、公共卫生管理、卫生监督、卫生信息管理、人口与家庭发展服务、生殖健康服务与管理、健康管理、社区康复、中医养生保健、医学营养、中医康复技术、康复治疗技术、中医学、针灸推拿、心理咨询等专业。

应用型本科学校：教育学、学前教育、护理学、特殊教育、家政学、妇幼保健医学等专业。

5 面向职业岗位（群）

在婴幼儿照护服务机构及相关公益性社会服务领域中，对幼儿开展生活照料、早期发展指导、亲子活动、入户指导及相关服务的全日托、半日托、计时托、临时托幼提供单项或综合服务的工作岗位。

6 职业技能要求

6.1 职业技能等级划分

幼儿照护职业技能等级分为三个等级：初级、中级、高级，三个级别依次递进，高级别涵盖低级别职业技能要求。

【幼儿照护】（初级）：能为幼儿提供基础性生活照料、日常保健护理，并对幼儿进行早期发展指导。

【幼儿照护】（中级）：能为幼儿提供针对性生活照料、保健护理，并能为幼儿的健康发展创造有利于成长的环境，能指导幼儿早期发展，可独立完成婴幼儿照护服务机构相应岗位工作任务。

【幼儿照护】（高级）：掌握幼儿发展的特点并能够制定符合其特点和发展需要的个别化指导方案，能对幼儿照护服务人员进行培训、指导，引导家长进行科学育儿，为3岁以下特殊幼儿提供照护。

6.2 职业技能等级要求描述

表1 幼儿照护职业技能等级要求（初级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 安全防护	1.1 安全风险识别与处置	1.1.1 能识别幼儿常见安全风险。 1.1.2 能叙述幼儿常见伤害预防的科学知识。 1.1.3 能在危急情况下进行紧急求助。 1.1.4 能熟练掌握并执行常见安全防护制度。 1.1.5 能指导幼儿进行自我保护，避免不良因素影响。
	1.2 常见伤害情景处理	1.2.1 能对跌伤的患儿进行病情判断及处理。 1.2.2 能根据切割伤口大小实施进行初步处理。 1.2.3 能评估幼儿烫伤程度，并进行初步处理。 1.2.4 能对肢端扭伤患儿进行冷敷处理。 1.2.5 能对外伤出血的幼儿进行包扎、止血处理。 1.2.6 能对溺水患儿实施初步急救。

	1.3 异物伤害情景处理	<p>1.3.1 能根据眼内异物种类进行初步处理。</p> <p>1.3.2 能判断鼻腔、外耳道异物的位置并进行处理。</p> <p>1.3.3 能对咽部异物如鱼刺等硬物进行紧急处理。</p> <p>1.3.4 能识别幼儿气管异物梗阻。</p> <p>1.3.5 能使用海姆立克急救技术对患儿实施急救。</p>
2. 生活照料	2.1 进餐照料	<p>2.1.1 能叙述幼儿每日需要的各种食物量。</p> <p>2.1.2 能按照要求做好食物保温和餐具清洁消毒。</p> <p>2.1.3 能帮助幼儿养成良好的进餐习惯（如厕、盥洗等）。</p> <p>2.1.4 能指导幼儿进行七步洗手法洗手。</p> <p>2.1.5 能组织幼儿进行餐后散步。</p> <p>2.1.6 能制作简单的水果拼盘。</p>
	2.2 漱洗照料	<p>2.2.1 能帮助和指导幼儿正确漱口。</p> <p>2.2.2 能帮助幼儿正确刷牙。</p> <p>2.2.3 能帮助和指导幼儿进行洗脸、擦香。</p> <p>2.2.4 能帮助幼儿进行洗头、沐浴。</p> <p>2.2.5 能帮助卧床幼儿进行床上擦浴。</p> <p>2.2.6 能帮助幼儿修剪指甲。</p>
	2.3 大小便照料	<p>2.3.1 能叙述各年龄阶段排便和排尿的特征。</p> <p>2.3.2 能帮助幼儿形成自我的大小便排放的规律。</p> <p>2.3.3 能帮助幼儿便后正确实施清洁。</p> <p>2.3.4 能够正确实施幼儿纸尿裤的更换。</p> <p>2.3.5 能够完成幼儿便后污染衣物的更换。</p> <p>2.3.6 能对各年龄幼儿大小便的颜色和性状进行观察，判断有无异常。</p>
	2.4 睡眠照料	<p>2.4.1 能为幼儿布置舒适的睡眠环境。</p> <p>2.4.2 能组织幼儿进行睡前安静的活动（听儿歌、讲故事等）。</p> <p>2.4.3 能在午睡前对幼儿进行规范午检，在午睡时对幼儿进行护理（量体温、给幼儿增减被褥）。</p> <p>2.4.4 能帮助和指导幼儿穿脱衣服、裤子、袜子、鞋子等。</p> <p>2.4.5 能帮助幼儿规划活动，培养良好作息规律。</p> <p>2.4.6 能帮助幼儿养成睡觉物品固定放置的习惯。</p> <p>2.4.7 能对入睡困难的幼儿实施安抚。</p>

	2.5 出行照料	<p>2.5.1 能叙述幼儿出行的注意事项，对幼儿出行进行安全教育。</p> <p>2.5.2 能根据气候变化选用合适的出行衣物。</p> <p>2.5.3 能根据幼儿身体特点选择出行童车。</p> <p>2.5.4 能帮助幼儿使用儿童汽车安全座椅。</p> <p>2.5.5 能对行走幼儿进行出行照护。</p> <p>2.5.6 能在出行前准备必要的护理物品（卫生纸、隔汗巾、花露水等）。</p>
	2.6 清洁照料	<p>2.6.1 能叙述幼儿用物清洗、消毒（如含氯消毒液的浓度配比方法、酒精使用方法）的方法及间隔时间。</p> <p>2.6.2 能对幼儿的房间按时进行清洗、消毒。</p> <p>2.6.3 能对幼儿床上用品正确清洗。</p> <p>2.6.4 能根据幼儿玩具的性质，实施清洁消毒。</p> <p>2.6.5 能对幼儿的毛巾进行分类清洁。</p> <p>2.6.6 能对幼儿水杯、餐具进行清洁和消毒。</p>
3. 日常保健	3.1 生长发育测量	<p>3.1.1 能叙述常见身高计器、体重秤的名称和功能。</p> <p>3.1.2 能对各年龄幼儿进行身高和体重的测量和记录。</p> <p>3.1.3 能运用软尺对各年龄幼儿进行头围和胸围的测量和记录。</p> <p>3.1.4 能结合生长发育指标，判断幼儿身体营养状况及发育程度。</p>
	3.2 体温测量与异常处理	<p>3.2.1 能说出常见体温计的名称和测量方法。</p> <p>3.2.2 能叙述幼儿正常、低热、中热、高热体温值范围。</p> <p>3.2.3 能对幼儿进行体温的测量。</p> <p>3.2.4 能判断幼儿体温有无异常。</p> <p>3.2.5 能对高热幼儿进行物理降温处理。</p>
	3.3 常见病识别与照护	<p>3.3.1 能对缺铁性贫血进行合理护理。</p> <p>3.3.2 能对维生素D缺乏性患儿合理安排食物。</p> <p>3.3.3 能遵医嘱对口炎患儿和腹泻患儿进行照护。</p> <p>3.3.4 能对上呼吸道感染肺炎患儿进行护理。</p> <p>3.3.5 能对发热、呕吐、腹泻、惊厥患儿进行初步处理。</p> <p>3.3.6 能遵医嘱正确给药。掌握喂药和外用药的使用方法和注意事项。</p>

	3.4 常见传染病防护	<p>3.4.1 能叙述传染病的特点、流行的基本环节和预防措施。</p> <p>3.4.2 能对家长和幼儿进行传染病预防的科普教育。</p> <p>3.4.3 能对手足口病进行预防、识别和初步处理。</p> <p>3.4.4 能对疱疹性咽峡炎进行预防、识别和初步处理。</p> <p>3.4.5 能对水痘的患儿进行预防、识别和初步处理。</p>
4. 早期发展指导	4.1 动作发展初步指导	<p>4.1.1 能叙述幼儿动作发展的规律。</p> <p>4.1.2 能熟练使用幼儿动作发展的基础教（玩）具。</p> <p>4.1.3 能根据方案实施对幼儿粗大动作发展的指导。</p> <p>4.1.4 能根据方案实施对幼儿精细动作发展的指导。</p>
	4.2 语言发展初步指导	<p>4.2.1 能叙述幼儿语言发展的规律。</p> <p>4.2.2 能为幼儿创设良好的倾听、表达和早期阅读的环境。</p> <p>4.2.3 能根据方案实施对幼儿倾听、表达发展的指导。</p> <p>4.2.4 能根据方案实施对幼儿早期阅读发展的指导。</p>
	4.3 认知发展初步指导	<p>4.3.1 能叙述幼儿认识发展的规律。</p> <p>4.3.2 能根据方案实施对幼儿感知觉发展的指导。</p> <p>4.3.3 能根据方案实施对幼儿注意发展的指导。</p> <p>4.3.4 能根据方案实施对幼儿记忆发展的指导。</p> <p>4.3.5 能根据方案实施对幼儿想象发展的指导。</p> <p>4.3.6 能根据方案实施对幼儿思维发展的指导。</p>
	4.4 社会性发展初步指导	<p>4.4.1 能叙述幼儿社会性发展的规律。</p> <p>4.4.2 能指导幼儿学会与人交往，与同伴友好相处。</p> <p>4.4.3 能教育幼儿遵守基本的行为规范。</p> <p>4.4.5 能根据方案实施对幼儿社会认知发展的指导。</p> <p>4.4.6 能根据方案实施对幼儿情绪发展的指导。</p> <p>4.4.7 能根据方案实施对幼儿社会性行为发展的指导。</p>

4.5 早期教育理论认知	<p>4.5.1 能熟悉并了解当前国内外早期教育相关理论：多元智能教育理论、蒙台梭利教育理论、音乐教育理论、感觉统合教育理论。</p> <p>4.5.2 能认识并熟练操作蒙台梭利日常生活、感官、数学、语言、科学文化训练教玩具，配合开展教育活动。</p> <p>4.5.3 能认识奥尔夫音乐教具，配合开展教育活动。</p> <p>4.5.4 能认识感觉统合教玩具，配合开展教育活动。</p>
--------------	--

表2 幼儿照护职业技能等级要求（中级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 安全防护	1.1 安全事故防范	<p>1.1.1 能及时发现暴力事件，迅速组织紧急疏散和安全救护。</p> <p>1.1.2 能及时发现幼儿走失，迅速组织搜寻和求救。</p> <p>1.1.3 能及时识别及发现幼儿诱拐，迅速组织搜寻和求救。</p> <p>1.1.4 能结合幼儿能力开展防范日常伤害的安全教育。</p>
	1.2 常见意外伤害事故现场救护	<p>1.2.1 能对中毒患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.2 能对脱臼、骨折患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.3 能对咬伤、蛰伤患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.4 能对触电患儿进行现场救护。</p> <p>1.2.5 能对高热惊厥的幼儿进行紧急处理，防止并发症。</p> <p>1.2.6 能使用心肺复苏术对患儿实施急救。</p> <p>1.2.7 能对头皮血肿的患儿进行加压包扎等急救处理。</p>
	1.3 常见自然灾害防范和现场救护	<p>1.3.1 能叙述常见自然灾害的类型和发生原因。</p> <p>1.3.2 能在火灾意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p> <p>1.3.3 能在地震意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p> <p>1.3.4 能在水灾意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p> <p>1.3.5 能在台风意外发生时进行紧急安全疏散和现场救护。</p>

		1.3.6 能结合幼儿能力开展自然灾害防护的安全教育。
2. 生活照护	2.1 进餐照护	2.1.1 能为幼儿进餐营造温馨、舒适、愉快的进餐环境和心理氛围。 2.1.2 能指导幼儿进餐时的良好习惯（如正确使用勺子，正确咀嚼食物，定点、定时、定量进餐）。 2.1.3 能对幼儿偏食、挑食等不良饮食习惯进行纠正和引导。 2.1.4 能在进餐前对幼儿进行餐前教育。 2.1.5 能对幼儿进行食物营养的科普教育。 2.1.6 能指导家长对幼儿饮食中的不良习惯进行纠正。
	2.2 饮水照护	2.2.1 能叙述不同年龄段幼儿每天的水分需求。 2.2.2 能合理安排幼儿喝水的时间。 2.2.3 能帮助和指导幼儿学习用水杯喝水。 2.2.4 能指导幼儿养成喝白开水、主动饮水、慢慢喝水、能自己补充饮水的习惯。 2.2.5 能指导家长对幼儿饮水过程中的不良习惯进行纠正。
	2.3 清洁照护	2.3.1 能指导幼儿掌握正确刷牙的方法及好处。 2.3.2 能指导和帮助幼儿自己如厕。 2.3.3 能指导幼儿便后正确清洁。 2.3.4 能发现并正确分析幼儿大小便中的异常现象。 2.3.5 能指导家长纠正幼儿清洁中的不良习惯。
	2.4 睡眠照护	2.4.1 能指导幼儿的正确睡姿，纠正不良睡姿。 2.4.2 能记录并评估幼儿睡眠时精神状态。 2.4.3 能对幼儿擦腿综合征进行干预引导并及时与家长沟通。 2.4.4 能正确分析幼儿遗尿现象并及时与家长沟通。 2.3.5 能指导家长纠正幼儿的不良睡眠习惯。
	3.1 生命体征观察与异常体征识别	3.1.1 能叙述不同年龄幼儿的脉搏、呼吸、血压等正常值。 3.1.2 能对各月龄幼儿的生命体征进行测量及观察。

3. 日常保健		<p>3.1.3 能对幼儿异常生命体征进行识别。</p> <p>3.1.4 能对幼儿异常生命体征进行院前紧急处理。</p>
	3.2 生长发育初步评估	<p>3.2.1 能对不同月龄幼儿生长发育的各项指标进行综合测量。</p> <p>3.2.2 能根据幼儿生长发育指标对照表综合分析幼儿生长发育的各项指标。</p> <p>3.2.3 能对发育迟缓幼儿作出初步判断分析与家长沟通。</p> <p>3.2.4 能对发育迟缓幼儿进行干预指导。</p>
	3.3 心理保健	<p>3.3.1 能叙述艾瑞克森的心理发展理论，设计并实施幼儿各阶段心理关键能力发展的方案。</p> <p>3.3.2 能叙述不同月龄幼儿的心理需要，设计和指导相应的训练。</p> <p>3.3.3 能叙述幼儿依恋的相关知识，并运用科学方法缓解幼儿分离焦虑。</p> <p>3.3.4 能正确识别和回应幼儿的基本情绪情感反应。</p> <p>3.3.5 能叙述幼儿常见心理问题（如孤独症和自闭症）的成因，并进行识别、预防和早期干预。</p> <p>3.3.6 能及时干预幼儿常见不良行为（如口吃、尿频、咬指甲、暴怒）。</p>
	3.4 “三浴” 锻炼	<p>3.4.1 能叙述幼儿“三浴”锻炼的好处、开展“三浴”锻炼所需要的条件及注意事项。</p> <p>3.4.2 能帮助和指导幼儿进行“空气浴”锻炼。</p> <p>3.4.3 能帮助和指导幼儿进行“日光浴”锻炼。</p> <p>3.4.4 能帮助和指导进行幼儿“水浴”锻炼。</p>
4. 早期发展指导	4.1 动作发展与指导	<p>4.1.1 能叙述幼儿动作发展顺序、粗大动作和精细动作发展的具体内容、目标和培养方法。</p> <p>4.1.2 能设计指导并独立组织不同年龄段幼儿大动作和精细动作发展的活动。</p> <p>4.1.3 能创编适合不同年龄段幼儿粗大动作和精细动作发展的游戏。</p> <p>4.1.4 能熟练选用、操作幼儿粗大动作和精细动作训练的教玩具并自制教（玩）具。</p> <p>4.1.5 能正确评价幼儿动作发展的水平。</p>
		<p>4.2.1 能叙述幼儿语言发展的具体内容、目标和培养方法。</p>

	4.2 语言发展与指导	4.2.2 能设计指导并独立组织不同年龄段幼儿语言发展的活动。 4.2.3 能为幼儿选择适宜的早期阅读材料。 4.2.4 能正确评价幼儿语言发展的水平。
	4.3 认知发展与指导	4.3.1 能叙述幼儿视觉、听觉、空间、手口敏感期等认知发展中的具体内容、目标和培养方法。 4.3.2 能设计并指导幼儿认知发展活动。 4.3.3 能创编幼儿认知发展的游戏。 4.3.4 能熟练选用、操作幼儿认知能力的教玩具并自制教（玩）具。 4.3.5 能正确评价幼儿认知发展的水平。
	4.4 社会性发展与指导	4.4.1 能叙述幼儿在情感、亲子关系建立、同伴关系以及行为习惯等社会性发展的具体内容、目标和培养方法。 4.4.2 能设计指导并独立组织幼儿社会性发展活动。 4.4.3 能创编幼儿社会性发展的游戏。 4.4.4 能自制并熟练操作相应玩教具发展幼儿社会性。 4.4.5 能正确评价幼儿社会性发展的水平
	4.5 亲子活动设计与指导	4.5.1 能了解幼儿各月龄身心发展指标与养育策略。 4.5.2 能够设计与指导亲子活动。 4.5.3 能够正确选择和投放亲子活动的材料。 4.5.4 能够独立组织并指导家长进行亲子活动。
5. 发展环境创设	5.1 照护服务机构环境创设	5.1.1 能创设安全的机构环境。 5.1.2 能创设健康的机构环境。 5.1.3 能创设学习化的机构环境（包含蒙氏、奥尔夫音乐及早期阅读等）。 5.1.4 能创设符合发展适宜性的机构环境。 5.1.5 能评估照护服务机构的环境质量。
	5.2 家庭环境创设指导	5.2.1 能够指导家长创设安全的家庭环境。 5.2.2 能够指导家长创设健康的家庭环境。 5.2.3 能够指导家长创设学习化的家庭环境。 5.2.4 能够指导家长创设符合发展适宜性的机构环境。 5.2.5 能够评估家庭的环境质量。

	5.3 社会环境创设	5.3.1 能创设幼儿依恋关系发展的环境。 5.3.2 能创设幼儿自我意象发展的环境。 5.3.3 能创设幼儿性别认同发展的环境。 5.3.4 能创设幼儿自我概念发展及管教的环境。
--	------------	---

表3 幼儿照护职业技能等级要求（高级）

工作领域	工作任务	职业技能要求
1. 安全防护指导	1.1 安全防护计划制定	1.1.1 能按照安全工作要求，制定幼儿安全防护工作计划。 1.1.2 能制定安全防护分级方案。 1.1.3 能制定一般幼儿安全照护方案。 1.1.4 能制定特殊患儿安全照护方案。 1.1.5 能撰写各类安全应急预案。
	1.2 安全防护实施管理	1.1.1 能根据计划组织实施安全防护工作。 1.1.2 能评估工作中的安全风险。 1.1.3 能组织安全事故的案例讨论。 1.1.4 能撰写安全改进报告。
	1.3 安全防护培训	1.3.1 能根据幼儿特点制定安全工作培训方案。 1.3.2 能对初级、中级幼儿照护者开展安全防护培训。 1.3.3 能在托幼机构开展应急预案演练。 1.3.4 能对初级、中级幼儿照护人员的安全工作绩效进行评估，并撰写评估报告。
2. 照护指导	2.1 膳食配置及行为指导	2.1.1 能指导初、中级人员，根据不同年龄段幼儿的特点，设计食谱。 2.1.2 能指导初、中级人员，根据不同年龄段幼儿的特点，合理配置膳食。 2.1.3 能正确评估幼儿营养状况、撰写营养评价报告、提出营养改进建议。 2.1.4 能指导幼儿膳食行为及良好饮食习惯的养成。
	2.2 生活习惯评估与指导	2.2.1 能指导初、中级人员分析不同年龄幼儿的生活习惯特点，并给予相关改善建议。 2.2.2 能指导初、中级人员根据不同年龄幼儿的生活习惯特点，制定班级一日生活规划活动。 2.2.3 能为幼儿家长提供生活照顾疑问的解答

		和指导。 2.2.4 能正确评估不同年龄幼儿生活习惯、撰写评估报告、提出改进建议。
3. 保健指导	3.1 生活保健及生命体征指导	3.1.1 能叙述国家及本地域预防接种计划程序、疫苗接种反应及护理知识。 3.1.2 能正确分析三大常规检查的体检报告单。 3.1.3 能指导初、中级幼儿照护人员根据幼儿生长发育异常问题提出科学喂哺及运动方案。 3.1.4 能指导初、中级幼儿照护人员幼儿常见疾病症状的护理技能操作。 3.1.5 能指导初、中级幼儿照护人员对幼儿意外伤害和紧急情况正确处理及操作。
	3.2 健康教育培训与指导	3.2.1 能制定健康教育培训计划。 3.2.2 能给家长开展各年龄段幼儿常见病和传染病防护教育培训与指导。 3.2.3 能给家长开展各年龄段幼儿常见心理问题干预与照护的培训与指导。 3.2.4 能给家长开展各年龄段幼儿健康照护培训与指导。
4. 早期发展指导	4.1 发展评估与指导	4.1.1 能科学使用多种发展评价方法。 4.1.2 能科学评估幼儿能力及心理发展水平。 4.1.3 能撰写幼儿发展评估报告，综合分析幼儿不同发展阶段存在的问题。 4.1.4 能指导初、中级幼儿照护人员根据幼儿发展评估报告进行活动类别设计与规划。
	4.2 个别化教育实施	4.2.1 能评估个别幼儿发展差异。 4.2.2 能根据幼儿发展水平，制定适宜的教育目标，确定适宜的教育内容和方法。 4.2.3 能编制个别化教学计划。 4.2.4 能实施个别化教育并评估教育效果。
	4.3 家庭教育指导	4.3.1 能指导家庭分析幼儿家庭教育中存在的主要问题并协助解决。 4.3.2 能够指导父母营造和创设适合幼儿成长的家庭教育氛围。 4.3.3 能指导父母使用适宜的方法对幼儿进行习惯养成、感知训练、安全教育、语言发展引导。 4.3.4 能指导父母预防和解决在幼儿发展过

		<p>程中出现的各类常见问题。</p> <p>4.3.5 能与家长一起完成幼儿的成长评估。</p>
	4.4 早期发展活动组织与管理	<p>4.4.1 能够根据幼儿早期发展工作内容及流程进行管理。</p> <p>4.4.2 能制定幼儿早期发展各个岗位的工作职责并督导实施。</p> <p>4.4.3 能够根据幼儿早期发展工作的实际内容对工作质量进行检查，并提出整改要求。</p> <p>4.4.4 能组织大型的幼儿早期发展活动，如亲子活动、读书会、家庭教育讲座等等。</p> <p>4.4.5 能根据实际情况，制定幼儿早期发展单项或总体工作质量监督体系与流程。</p>
5. 环境创设指导	5.1 照护机构环境创设	<p>5.1.1 能执行或指导他人执行幼儿照护机构相应的政策法规要求。</p> <p>5.1.2 能针对幼儿照护机构的场地进行合理区域划分。</p> <p>5.1.3 能够简单绘出幼儿照护机构的场地规划图。</p> <p>5.1.4 能够组织初、中级幼儿照护人员进行幼儿照护机构环境创设，并撰写评估报告，提出改进建议。</p> <p>5.1.5 能根据幼儿的年龄特点评估和指导幼儿照护机构进行环境布置。</p>
	5.2 家庭环境创设指导	<p>5.2.1 能帮助和指导家长对家庭环境中的幼儿心理环境和物质环境的进行分析评价。</p> <p>5.2.2 能够根据幼儿家庭的实际情况，指导家庭成员创设温馨的、柔和的、充满爱的家庭环境。</p> <p>5.2.3 能够指导家庭购买适合幼儿年龄和发展的玩具、游戏材料、家具和用具，指导摆设与布置。</p> <p>5.2.4 能够指导家庭成员营造良好的心理环境。</p> <p>5.2.5 能够指导或帮助家长对异常家庭环境（包括物质环境、精神环境）进行调整。</p>

6. 特殊幼儿早期发现与干预	6.1 视障幼儿早期发现与干预	6.1.1 能识别全盲和低视力幼儿。 6.1.2 能对视障幼儿进行检测与评估。 6.1.3 能指导视障幼儿正确使用视障辅具。 6.1.4 能指导视障幼儿进行残余视力保护。 6.1.5 能指导视障幼儿家庭采取正确的干预措施。
	6.2 智障幼儿早期发现与干预	6.2.1 能识别智障幼儿。 6.2.2 能对智障幼儿进行检测与评估。 6.2.3 能对智障幼儿进行护理和安全防护。 6.2.4 能制定智障幼儿智力训练与潜能开发方案，指导智障幼儿进行游戏干预与潜能开发。 6.2.5 能指导智障幼儿家庭采取正确的干预措施。
	6.3 听障幼儿早期发现与干预	6.3.1 能正确识别听障幼儿。 6.3.2 能对听障幼儿进行检测与评估。 6.3.3 能制定听障幼儿听觉训练方案。 6.3.4 能指导听障幼儿开展言语康复训练。 6.3.5 能指导听障幼儿家庭及机构采取正确的干预措施。
	6.4 脑瘫幼儿早期发现与干预	6.4.1 能正确识别脑瘫幼儿。 6.4.2 能对脑瘫幼儿进行检测与评估。 6.4.3 能制定脑瘫幼儿的干预计划并实施。 6.4.4 能评估脑瘫幼儿干预效果。 6.4.5 能指导脑瘫幼儿家庭及机构采取正确的干预措施。

参考文献

- [1] GB/T 31725-2015 早期教育服务规范
- [2] GB/T 31771-2015 家政服务母婴生活护理服务规范
- [3] GB/T 33855-2017 母婴保健服务场所通用要求
- [4] 关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见（国办发[2019]15号）
- [5] 关于印发国家职业教育改革实施方案的通知（国发〔2019〕4号）
- [6] 关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案的通知（职教成〔2019〕6号）
- [7] 关于印发《职业技能等级证书监督管理办法（试行）》的通知（人社部发〔2019〕34号）
- [8] 关于印发《国家职业技能标准编制技术规程（2018年版）》的通知（人社部发〔2018〕26号）
- [9] 国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见（国办发〔2017〕95号）
- [10] 托育机构设置标准（试行）（国卫人口发〔2019〕58号）
- [11] 育婴员国家职业技能标准（职业编码4-10-01-02）
- [12] 保育员国家职业技能标准（职业编码4-10-01-03）
- [13] 母婴护理职业技能等级标准（2019年9月试行）
- [14] 国家学前教育专业教学资源库
https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/5j8qasckg79fos57aoctwa/sta_page/index.html?projectId=5j8qasckg79fos57aoctwa
- [15] 国家特殊教育专业教学资源库
https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/qcmxatokky9jkcxsymvqv/sta_page/index.html?projectId=qcmxatokky9jkcxsymvqv